



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)



Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И.Стельмах  
от «31» марта 2021 г.  
№ 43-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ», 144 часа**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

 В. И. Бондарева

30.03.2021 г.

Составители: Дыль Эльвира Эдвиновна, ПМ.01. МДК.01.01. Р.3. Диагностика в педиатрии, ПМ.02. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста; Клинова Светлана Николаевна, преподаватель КГБПОУ АМТ, ПМ.02. МДК.02.04. Педиатрия, ПМ.02. МДК.02.01. Р.2. Сестринский уход в педиатрии; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № П от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах  
Приказ от 31.03.2021 г. № 43-орг


### Тематический план

#### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ», 144 часа

| № п/п     | Наименование модулей, разделов и тем                                                          | Всего (час) | В том числе                |                            |                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
|           |                                                                                               |             | Теоретически занятия (час) | Практические занятия (час) | Промежуточная аттестация |
| <b>1.</b> | <b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b> | <b>26</b>   | <b>8</b>                   | <b>18</b>                  | <b>зачет</b>             |
| 1.1.      | Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника                  | 14          | 6                          | 8                          |                          |
| 1.1.1     | <i>Психология общения</i>                                                                     | 8           | 4                          | 4                          |                          |
| 1.1.2     | <i>Психология конфликта</i>                                                                   | 6           | 2                          | 4                          |                          |
| 1.2.      | Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности                                 | 12          | 2                          | 10                         |                          |
| 1.2.1     | <i>Информационные технологии в медицине</i>                                                   | 6           | 2                          | 4                          |                          |
| 1.2.2     | <i>Формирование навыков работы с программой «Tester», Moodle и др.</i>                        | 6           |                            | 6                          |                          |
| <b>2.</b> | <b>УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</b>                             | <b>6</b>    | <b>2</b>                   | <b>4</b>                   | <b>зачет</b>             |
| 2.1.      | Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции                | 2           | 1                          | 1                          |                          |
| 2.2.      | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции                                                | 1           | 1                          |                            |                          |
| 2.3.      | Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции                                | 1           |                            | 1                          |                          |
| 2.4.      | Обработка изделий медицинского назначения                                                     | 2           |                            | 2                          |                          |
| <b>3.</b> | <b>ПМ 1. Первичная медико-санитарная помощь детям</b>                                         | <b>32</b>   | <b>32</b>                  |                            | <b>зачет</b>             |
| 3.1.      | Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике                 | 12          | 12                         |                            |                          |
| 3.1.1.    | <i>Здоровый ребенок. Законы роста и развития</i>                                              | 2           | 2                          |                            |                          |
| 3.1.2.    | <i>Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье</i>      | 2           | 2                          |                            |                          |
| 3.1.3.    | <i>Диспансеризация здоровых детей</i>                                                         | 2           | 2                          |                            |                          |
| 3.1.4.    | <i>Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными</i>                               | 2           | 2                          |                            |                          |

|         |                                                                                                  |            |           |            |       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-------|
| 3.1.5.  | Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста                                             | 1          | 1         |            |       |
| 3.1.6.  | Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и в школу                                 | 1          | 1         |            |       |
| 3.1.7.  | Аномалии конституции. Синдром внезапной смерти                                                   | 1          | 1         |            |       |
| 3.1.8.  | Иммунопрофилактика                                                                               | 1          | 1         |            |       |
| 3.2.    | Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике          | 14         | 14        |            |       |
| 3.2.1.  | Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения | 1          | 1         |            |       |
| 3.2.2.  | Сестринское дело и фоновые заболевания                                                           | 1          | 1         |            |       |
| 3.2.3.  | Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии                                          | 2          | 2         |            |       |
| 3.2.4.  | Сестринское дело в детской кардиологии                                                           | 2          | 2         |            |       |
| 3.2.5.  | Сестринское дело в детской нефрологии                                                            | 2          | 2         |            |       |
| 3.2.6.  | Сестринское дело в детской гастроэнтерологии                                                     | 2          | 2         |            |       |
| 3.2.7.  | Сестринское дело в детской эндокринологии                                                        | 1          | 1         |            |       |
| 3.2.8.  | Детские инфекционные и паразитарные заболевания                                                  | 1          | 1         |            |       |
| 3.2.9.  | Туберкулез у детей и подростков                                                                  | 1          | 1         |            |       |
| 3.2.10. | Принципы работы с детьми инвалидами в условиях детской поликлиники                               | 1          | 1         |            |       |
| 3.3.    | Региональный компонент                                                                           | 6          | 6         |            |       |
| 4.      | <b>ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>   | 8          | 2         | 6          | зачет |
| 4.1.    | Медицина катастроф                                                                               | 2          | 2         |            |       |
| 4.2.    | Основы сердечно-легочной реанимации                                                              | 2          |           | 2          |       |
| 4.3.    | Неотложные состояния                                                                             | 4          |           | 4          |       |
| 5.      | Стажировка                                                                                       | 66         |           | 66         | отчет |
| 6.      | Итоговая аттестация (экзамен)                                                                    | 6          |           | 6          |       |
|         | <b>ИТОГО</b>                                                                                     | <b>144</b> | <b>44</b> | <b>100</b> |       |

Руководитель ЦПТиДО \_\_\_\_\_



С.И. Смоликова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям», 144 часа** (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010N 18247), приказом здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования "; приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); работодателей.

## 2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

|                   |                              |                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>       | <b>реализации</b>            | <b>Программы:</b>                                                                                                          |
| совершенствование | профессиональных компетенций | качественное медицинское образование сестры педиатрического участка для оказания первичной медико-санитарной помощи детям. |

### **Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:**

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

### **3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказ № 475н Минтруда России от 31.07.2020 г.;
- ФГОС СПО34.02.01 «Сестринское дело»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального закона от 24.02.1995 № 38-ФЗ “О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)”;
- Федерального закона от 18.06.2001 № 77-ФЗ “О предупреждении распространения

туберкулеза в РФ”;

- Федерального закона от 12.04.2010 № 61-ФЗ “Об обращении лекарственных средств”;
- Федерального закона от 17 сентября 1998 года N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (ред. 4 декабря 2015 г. N 371-ФЗ
- СП 3.1.2.3162-14. Профилактика коклюша;
- СП 3.1.2.3117-13 Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций;
- СП 3.1.2.3114-13 Профилактика туберкулеза;
- СП 3.1.3112-13 Профилактика вирусного гепатита С;
- СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А;
- СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В;
- СП 3.2.3110-13 Профилактика энтеробиоза;
- СП 3.1.2.3109-13 Профилактика дифтерии;
- СП 3.1.1.3108-13 Профилактика острых кишечных инфекций;
- СП 3.1.2951-11 Профилактика полиомиелита;
- СП 3.1.2952-11 Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита;
- СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллеза;
- СП 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ-инфекции;
- СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации;
- СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции;
- СП 3.1.3.2352-08. Профилактика клещевого вирусного энцефалита;
- СП 3.1.1.2343-08. Профилактика полиомиелита в постсертификационный период;
- СП 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- СП 3.3.2342-08. Обеспечение безопасности иммунизации;
- СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов";
- СП 3.1.958-00 Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами;
- СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- СанПиН 2.4.2.2843-11 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев;
- СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;
- СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- Приказа МЗ РФ от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»;

- Приказа МЗ РФ от 22.04.2014 N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
- Приказа МЗСР РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств";
- Приказа МЗСР РФ от 05.05.2012 N 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями";
- Приказа МЗСР РФ от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи";
- Приказа МЗ РФ от 30.12.2003 N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей";
- Приказа МЗ РФ от 21.12.2012 N 1348н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях";
- Приказа Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних";
- Приказа МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

#### **5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

#### **6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования для специальности «Сестринское дело в педиатрии».

#### **7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 144 часа (1 месяц).

#### **8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов. 18 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, 66 часов в форме стажировки, итоговая аттестация – 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.



## 9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание первичной медико-санитарной помощи детям, сохранение и укрепление здоровья детского населения, профилактика заболеваний, комплексное обеспечение ухода за пациентом и его реабилитация.

## 10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## 11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Доврачебная медицинская помощь на педиатрическом участке детской поликлиники.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 3.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

| Профессиональные компетенции (трудовые функции)                                                             | Практический опыт                                                                                                                                                        | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.</b><br>Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности | <b>Практический опыт:</b><br>Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением.<br>Умение работать в базовых информационных системах. | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.<br>Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.<br>Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.<br>Работать в информационных программах.<br><br><b>Обучающийся должен знать:</b><br>Понятия психологии общения.<br>Особенности делового общения.<br>Определение конфликта, виды конфликта.<br>Стратегии поведения в конфликте.<br>Негативные последствия стресса для здоровья человека. |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         | Составляющие персонального компьютера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ПК 2.</b><br/>Способность организовывать работу участковой медсестры детской поликлиники</p>                                   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Осуществление сестринского процесса при уходе за детьми. Выполнение стандартов деятельности медицинской сестры педиатрического участка.</p>                                            | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>Осуществлять сестринский процесс при уходе за детьми. Выполнять стандарты деятельности медицинской сестры педиатрического участка.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b><br/>Законы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинской сестры педиатрического участка. Систему организации помощи на педиатрическом участке. Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры педиатрического участка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ПК 3.</b><br/>Способность обеспечивать инфекционную безопасность, контроль и профилактику инфекционных заболеваний у детей</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Осуществление мероприятий по контролю инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.</p>                                         | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>Осуществлять мероприятия по контролю инфекционной безопасности. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Проводить профилактику ВИЧ-инфекции; Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b><br/>Законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие область вопросов инфекционной безопасности в РФ. Санитарные нормы и правила по обеспечению инфекционной безопасности. Виды инфекций, сопровождающиеся тяжелыми осложнениями, требующие оказания медицинской помощи, их пути передачи и группы риска. Характеристику и применение основных дезинфицирующих средств. Специфическую профилактику инфекционных заболеваний.</p> |
| <p><b>ПК 4.</b><br/>Способность проводить профилактические мероприятия здоровым детям в поликлинике</p>                              | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Организация и оказание сестринской помощи по вопросам укрепления здоровья ребенка, его семьи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Осуществление диспансеризации детей</p> | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>Организовывать и оказывать сестринскую помощь по вопросам укрепления здоровья ребенка, его семьи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорожденными детьми. Проводить наблюдение и уход за новорожденными; за детьми раннего возраста. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков на прикрепленном участке в рамках должностных обязанностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>и подростков на прикрепленном участке в рамках должностных обязанностей.</p>                                                                                                                                         | <p>Проводить медико-социальную подготовку детей к школе. Проводить медицинские профосмотры детей. Осуществлять перевод детей по достижении 18 лет в подростковую сеть.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b><br/> Периоды детского возраста, их характеристику.<br/> Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни детей, основы валеологии.<br/> Неонатальный скрининг наследственных заболеваний, аудиоскрининг.<br/> Патронажи к беременным женщинам, к новорожденным детям, к детям раннего и дошкольного возраста.<br/> Особенности физического и нервно-психического развития детей.<br/> Систему поддержки грудного вскармливания.<br/> Основы рационального питания детей разного возраста.<br/> Комплексную оценку состояния здоровья детей.<br/> Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения.<br/> Проведение вакцинопрофилактики детям.<br/> Порядок оказания педиатрической помощи детям.</p> |
| <p><b>ПК 5.</b><br/>Способность участвовать в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при наблюдении больных детей в поликлинике</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при наблюдении больных детей в поликлинике.<br/> Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями.</p> | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/> Участвовать в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при наблюдении больных детей в поликлинике.<br/> Порядок диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, детей с хронической патологией, детей-инвалидов.<br/> Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b><br/> Основные принципы диагностики детей, страдающих хроническими и инвалидизирующими заболеваниями.<br/> Нозологические группы заболеваний.<br/> Фоновые заболевания, причины развития, клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход.<br/> Заболевания органов дыхания, органов сердечно-сосудистой системы, заболевания</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     | <p>почек, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, причины их развития, клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход.</p> <p>Инфекционные заболевания, их клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход.</p> <p>Гельминтозы, пути заражения и симптомы.</p> <p>Принципы работы, особенности наблюдения и ухода за детьми инвалидами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК 6.</b><br/>Способность оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами.</p> | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами. Осуществлять подготовку для транспортировки пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b><br/>Основные понятия и особенности неотложной помощи при заболеваниях детского возраста. Принципы оказания помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний.</p> |
| <p><b>ПК 7.</b><br/>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Работа с нормативными правовыми документами. Работа с информационными программами. Ведение медицинской документации.</p>                                                           | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b><br/>Организовывать рабочее место. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.<br/>Осуществлять ведение медицинской документации.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b><br/>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций.<br/>Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования.<br/>Медицинскую этику.<br/>Понятия психологии общения.<br/>Особенности делового общения.<br/>Определение конфликта, виды конфликта.<br/>Стратегии поведения в конфликте.<br/>Основы трудового законодательства.<br/>Правила внутреннего трудового распорядка.<br/>Правила по охране труда и пожарной безопасности.<br/>Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br/>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br/>Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13.МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

| Общие компетенции, профессиональные компетенции (трудовые функции)               | Учебные модули                                                                           |                                                               | Профессиональные модули                           |                                                                                            | Итоговая аттестация |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                  | УМ1.<br>Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности | УМ 2.<br>Обеспечение безопасной среды медицинской организации | ПМ 1.<br>Первичная медико-санитарная помощь детям | ПМ 2.<br>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |                     |
| <b>ОК 1.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы | +                                                                                        | +                                                             | +                                                 | +                                                                                          | +                   |

|                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                                              |   |   |   |   |   |
| <b>ОК 2.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                     | + | + | + | + | + |
| <b>ОК 3.</b><br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.               | + | + | + | + | + |
| <b>ПК 1.</b><br>Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности                  | + |   |   |   | + |
| <b>ПК 2.</b><br>Способность организовывать работу участковой медсестры детской поликлиники                                   |   |   | + |   | + |
| <b>ПК 3.</b><br>Способность обеспечивать инфекционную безопасность, контроль и профилактику инфекционных заболеваний у детей |   | + | + |   | + |

|                                                                                                                                            |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>ПК 4.</b><br>Способность проводить профилактические мероприятия здоровым детям в поликлинике                                            |  |   | + |   | + |
| <b>ПК 5.</b><br>Способность участвовать в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при наблюдении больных детей в поликлинике |  |   | + |   | + |
| <b>ПК 6.</b><br>Способность оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях            |  |   |   | + | + |
| <b>ПК 7.</b><br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала              |  | + | + | + | + |

#### **14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **15. КВАЛИФИКАЦИЯ.**

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

## **16. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

## **17. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы (задания) для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

## **18. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.



Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

## **19. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

## **20. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;

- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

## **21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **22. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560с.
2. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст]: учеб.пособие/ В.Д. Тульчинская .-Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - <http://www.medcollegelib.ru>
5. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб.пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии[Текст]: учебник/ Л.И. Кулешова Е.В. Пустоветова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 716с.

7. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. – 5 изд. исп.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – <http://www.medcollelib.ru>
8. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - <http://www.medcollelib.ru>
9. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - <http://www.medcollelib.ru>
10. Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с
11. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учебник/ А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Дополнительные источники**

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб.пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
2. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с.- <http://www.medcollelib.ru>

### **23. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

#### **Оборудование для практических занятий:**

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

#### **Расходные материалы:**

1. Халат медицинский одноразовый не стерильный
2. Шапочка медицинская одноразовая
3. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная
4. Одноразовая простынь
5. Перчатки медицинские нестерильные
6. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
7. Бинты (широкие)
8. Бинты (узкие)
9. Жгут
10. Косыночная повязка
11. Лейкопластырь
12. Вата нестерильная 250 г.
13. Кожный антисептик для обработки рук
14. Салфетка с антисептиком одноразовая
15. Салфетки марлевые одноразовые
16. Гель электропроводящий -1 флакон
17. Сухие марлевые салфетки – 1 упаковка (4 шт.)
18. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
19. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125
20. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
22. Формы медицинской документации
23. Бумага для записей

\* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

**Технические средства обучения:**

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.